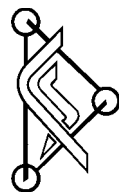


Des caractéristiques uniques

- École d'environ 300 élèves
- Laboratoires de science et d'informatique dirigés par des enseignants spécialisés
- Vaste programme d'activités scientifiques et culturelles à l'intérieur et à l'extérieur de l'école
- Activités qui mettent les élèves en contact avec des jeunes de Montréal, du Québec et de plusieurs pays francophones
- Arts offerts: arts plastiques, art dramatique et musique
- Services de psychoéducation, d'orthopédagogie (1^{re} année) et d'éducation spécialisée (préscolaire)
- Implication des parents: conseil d'établissement, organisme de participation des parents (OPP) et Fondation de l'école Fernand-Seguin
- Service de garde qui propose des activités enrichissantes et variées, ainsi que l'inscription libre à un programme d'activités parascolaires
- Service de traiteur sur demande
- Collection de livres diversifiée à la bibliothèque scolaire

Les critères de sélection

- Obtention d'un score supérieur à un test scientifique de raisonnement logique
- Recommandation de l'enseignant(e) ou de l'éducateur(trice) de l'année en cours
- Dossier scolaire démontrant un rendement permettant la poursuite d'un programme enrichi



École Fernand-Seguin

10050, avenue Durham
514 596-5200

fernand-seguin.csdm.ca



École primaire **FERNAND-SEGUIN**

Vocation
scientifique
pour élèves
à haut
potentiel

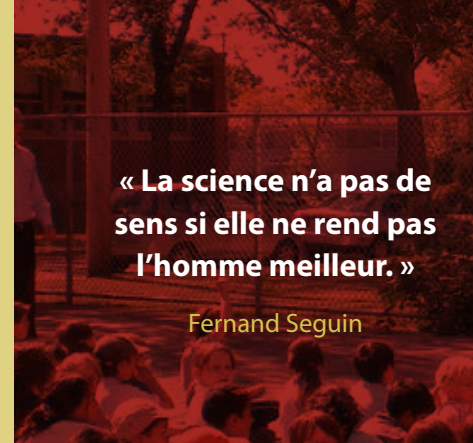


Fernand Seguin UNE INSPIRATION

Dans le choix de son nom, l'école a voulu s'inspirer de Fernand Seguin, ce grand journaliste et scientifique québécois, récipiendaire du Prix Kalinga, la plus haute distinction internationale dans le domaine de la vulgarisation scientifique. Fernand Seguin a su intéresser plusieurs générations de Québécois à la beauté et à la complexité de la science. Il est un exemple de passion à proposer à nos jeunes, tant par l'excellence de ses travaux que par son grand humanisme.

Hubert Reeves UN PARRAIN

Depuis 1995, l'école a l'honneur d'être parrainée par Hubert Reeves, astrophysicien de renom, ancien conseiller spécial de la NASA, professeur associé au Département de physique de l'Université de Montréal, et longtemps directeur de recherches au Centre national de la recherche scientifique en France. Symbole d'excellence et de réalisation scientifiques, Hubert Reeves trace pour nos élèves une voie parsemée d'étoiles. Le pavillon d'origine porte fièrement son nom depuis le 4 octobre 2006.



En choisissant l'école Fernand-Seguin, vous optez pour une institution dédiée à la douance et qui offre, comme moyen d'épanouissement personnel, une formation orientée vers les sciences, la technologie et l'informatique.

L'école Fernand-Seguin stimule le goût d'apprendre des enfants particulièrement curieux, créatifs et inventifs, qui assimilent rapidement et retiennent aisément une grande quantité d'information.

Ainsi, l'école remplit cette mission par l'exploitation optimale du Programme de formation de l'école québécoise, par l'application systématique de la démarche scientifique et de la résolution de problèmes, par des activités d'enrichissement et par l'interdisciplinarité.

Ceci vise à créer un milieu de vie et des conditions permettant à l'enfant doué de se développer harmonieusement aux niveaux intellectuel, affectif et social.



Julie Payette UN MODÈLE

L'illustre astronaute canadienne a vécu sa prime enfance dans le quartier de l'école

Fernand-Seguin et du pavillon qui porte son nom depuis le 29 mai 2003. Elle y a reçu sa première éducation scolaire et laissé de merveilleux souvenirs auprès de tous ceux et celles qui l'ont connue. Julie Payette représente pour tous les élèves de notre école, garçons et filles, un idéal, un exemple d'acharnement et de réussite internationale qu'elle a atteinte à force de travail et de passion. L'école est fière d'être maintenant associée à ce nom prestigieux.

L'EXPO-TECHNO SCIENTIFIQUE



La plus grande expo-sciences du primaire

Environ 150 projets sont présentés sur trois plateaux d'exposition. La très grande majorité de nos élèves participent à cet événement annuel. Ouverte au grand public, l'exposition attire de nombreux élèves provenant d'autres écoles de la CSDM et des environs.

LE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS	OBJECTIFS
1. Développer chez l'élève doué son plein potentiel d'apprentissage	1.1 Augmenter le nombre d'élèves qui manifestent un engagement personnel dans leurs apprentissages
2. Développer chez l'élève la curiosité et l'esprit scientifique	2.1 Augmenter le nombre d'élèves qui s'approprient une méthode de travail efficace et rigoureuse
3. Développer chez l'élève une juste estime de soi et l'amener à mieux prendre conscience des autres	3.1 Améliorer chez les élèves la capacité d'auto-évaluer leurs compétences personnelles et sociales 3.2 Augmenter chez les élèves leurs compétences sociales